

**Информационно - аналитическая справка
о работе системы наставничества в МДОУ ДС №14 «Солнышко»
за 2022 учебный год (период февраль – май)**

В нашем ДОУ внедрена целевая модель наставничества. Нормативно – правовой базой является Положение о системе наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, программа работы с молодыми педагогами, диагностический инструментарий, персонализированный план работы наставника с наставляемым.

Работа с молодыми педагогами осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы на 2022 календарный год. Цель наставничества - оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Наставничество над молодыми педагогами взяли на себя воспитатели: Лыскова Ю.В., Попова Т.А. Всего было охвачено 2 молодых педагога: Мирзаева Р.Ш.(студентка 4 курса пед. колледжа), Шундель А.С.(студентка 3 курса пед. колледжа)

Первый этап наставничества – диагностический, начался с января 2022 года.

Педагоги - наставники анализировали профессиональную готовность наставляемых по критериям: педагогическое образование; теоретическая подготовка (знание основ общей и возрастной психологии, педагогики, методики воспитания и обучения дошкольников); наличие опыта практической работы с детьми дошкольного возраста; ожидаемый результат педагогической деятельности; выявление особенностей личности педагога. Для получения необходимых сведений были использованы методы: опрос; собеседование; анкетирование; наблюдение за организацией воспитательно - образовательного процесса в группе.

Второй этап наставничества – практический, где воспитатели - наставники разработали программу адаптации для наставляемых.

По плану наставничества были рассмотрены следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности наставляемых: изучение нормативно – правовой базы (ФГОС ДО, закон об образовании, типовое положение о МДОУ, санитарно – эпидемиологические правила, Устав МДОУ), организация работы с документацией (изучение теоретического основания и содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.А. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, изучение целей и задач годового плана, структура планов воспитательно – образовательной работы.), непосредственно – образовательная деятельность (посещение НОД коллег, посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений, подборка методической литературы для грамотного составления конспектов НОД), работа с родителями (планирование и осуществление работы с родителями, консультации и помощь с подборе материалов по работе с родительским составом), знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.

В ходе работы наставников использовались следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности наставляемых: собеседование с наставляемым на предмет выявления трудностей в ходе организации и сопровождения профессиональной деятельности наставляемого, посещение открытых НОД с последующим предоставлением рекомендаций наставником, оказание методической

помощи в разработке планов – конспектов занятий с различными формулировками целей и задач, собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями.

Второй этап наставничества не закончен в полном объеме, продлился до июня 2022 года. В летний оздоровительный период наставничество не осуществлялось, т.к. наставники ушли в основной ежегодный отпуск. С сентября 2022 года педагоги – наставники продолжают реализацию программы наставничества.

По итогам пройденного первого и, частично, второго этапа реализации целевой модели наставничества можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МДОУ на удовлетворительном уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Справку составила: куратор - старший воспитатель - Верещакова М.А.