Кодекс профессиональной этики педагогического работника МДОУ ДС № 14 «Солнышко» г. Буденновска.

Преамбула

Нормами Профессионального кодекса педагога руководствуются в своей деятельности все педагогические работники, работающие с воспитанниками. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогического работника с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Общие положения

Раздел 1

1.1. Источники этики педагогического работника.

Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм.

1.2. Принципы этики педагогического работника.

При осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Раздел 2

Личность педагога

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5.Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6.Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги,

транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3

Взаимоотношения педагога с воспитанниками.

3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагог не имеет права требовать от родителей дополнительного вознаграждения за свою работу.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

3.7. Педагог стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ОУ).

3.8. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.9. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.10. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.11. Педагог имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

3.12. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.13. Инициатива приветствуется.

3.14. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.15. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, логопедом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Взаимоотношения педагога с родителями воспитанников .

3.16. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с

родителями воспитанников.

3.17. Педагог консультирует родителей по вопросам воспитания воспитанников.

3.18. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях.

3.19. Отношения педагога с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.20. На отношения педагогов с воспитанниками на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

3.21. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.22. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.23. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Заключительные положения

4.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагогического работника и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

4.2. Нарушение положений кодекса педагогического работника рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.